



СТОЯН ИВАНОВ

Добрият учител е този който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключително важна роля в развитието на образованието – без добри учители няма да има прогрес не само в системата но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем да се стреми към развиване на нови практики да се учи през цялата си кариера да променя подхода си в зависимост от учениците си да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения умения за работа в екип да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови умения постоянно в съответствие със средата и учениците си.

ПРОФИЛ

АДРЕС

Клокотница 21

И-МЕЙЛ

ou48ivanov@abv.bg (mailto:ou48ivanov@abv.bg)

МРЕЖИ

ИНСТИТУЦИЯ

48 ОУ "Й. Ковачев"

КЛАСОВЕ/ГРУПИ

⊙ Втори клас

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ

УЧАСТИЕ В ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

🏛 126 ОУ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

🏛 Техникум по керамика и стъкло

БАКАЛАВЪР

☰ СУ - начална педагогика

УЧИТЕЛСКИ СТАЖ

НАСТОЯЩА РАБОТА

☑ Старши учител в НЕОО

15/09/1987 - 30/06/2003

Учител в 120. ОУ "Г.С.Раковски"

15/09/2003 - 30/06/2006

Учител в 144. СОУ "Народни Будители"

УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

☉ *Общуване с хора*

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ

18/09/2017 - свидетелство за ПКС

5-то ПКС

СНИМКИ

<() >()

ФОРМА ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА

СМЯТАТА ТЕ ЛИ, ЧЕ ОБЕМЪТ НА ДОМАШНАТА РАБОТА Е ПРЕКАЛЕНО ГОЛЯМ?

Отговор в проценти

0%

РАЗБИРАТЕ ЛИ ПРЕПОДАДЕНИЯ ВИ МАТЕРИАЛ?

Отговор в проценти

0%

РАЗБИРАТЕ ЛИ ПРЕПОДАДЕНИЯ ВИ МАТЕРИАЛ?

Отговор в проценти

0%

ИСКАТЕ ЛИ ДА ИМА ПОВЕЧЕ ДИГИТАЛНИ УРОЦИ?

Отговор в проценти

0%

СПРАВЕДЛИВО ЛИ Е СПОРЕД ВАС ОЦЕНЯВАНЕТО?

Отговор в проценти

0%

ИНФОРМАЦИЯ

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Моята философия за работата с децата се гради на това детската личност да бъде в центъра на моето внимание. Като познавам психическото физическо и емоционално състояние на всяко дете да изградя устойчива среда в която то да се чувства защитено и спокойно. Да подредя приоритетите си така че те да носят увереност самостоятелност и инициативност на детето. Да използвам такава методика която да следва индивидуалния път на развитие на всяко дете.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата чрез – фронтални групови и индивидуални занимания и да накара всяко дете да се чувства специално.

Да се използват материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата. Дидактичните подвижните и музикалните занимания осигуряват благоприятна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдението и демонстрацията. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене могат удачно да се използват разказът и беседата.

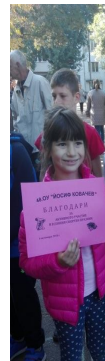
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ, УЧИТЕЛИ

Учителстването не е само професия а е по-скоро призвание. Най-често учителят работи за своите ученици и тяхното усъвършенстване повече отколкото за каквото и да е друго. Изключително важно е учителят да има добра връзка както с учениците си така и с техните родители а и с останалите преподаватели на класа. Важно е също така да има обратна връзка между учителя и ученика във връзка с преподавания материал особено в прогимназиален етап. Всеки сам за себе си решава каква да е и как ще се осъществява обратната връзка – за всеки урок за всяка тема на всяко обобщение.

ПУБЛИКАЦИИ

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

ГАЛЕРИЯ - УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ



< () > ()

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

ГАЛЕРИЯ - УСПЕХ НА УЧИТЕЛЯ

< () > ()

ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Старая се да отговарям на потребностите на учениците си да познавам характерните им особености за да мога да се справям с изникващите проблеми в часовете и не само.

Силна страна – емпатията и стремежът към самоусъвършенстване.

Учениците ми приети във ВУЗ-ове и благодарностите им към мен години по-късно.

- мултисензорно учене;

- интердисциплинарен подход

Най-важно е да не се отказваш и да се самообучаваш през целия си живот.

Свободата е най-важна но трябва да можеш да я използваш.

Чрез допълнителна работа с тях. Отговарям на въпросите им честно и навреме.

Права индивидуални програми за такива деца.

Уважение взаиморазбиране и търпимост.

- Университетът не дава реална подготовка за практиката.
- Уважението се печели с труд и доверие а не се получава по презупмция.
- Работата спори когато искаш да я вършиш.
- Преподаването отдавна не е статичната работа при който един възрастен стои пред дадена група тийнейджъри и им „налива знания“. Преподаването е активен процес на приемане и предаване на информация.

Благодаря!

(<http://uchilishta.bg>)