



Светлана Севдалинова Терзиева

Това е моята витрина на професионални постижения. Тя е винаги отворена защото съм от учителите които са готови за нови предизвикателства. Те ни правят по-ефективни там където е нашето място - класната стая те ни доближават до онези към които е насочена нашата работа - учениците. Това е моята витрина с професионални постижения но и мястото където ще споделям своите търсения своите биткиДобре дошли!

Профил

АДРЕС

И-МЕЙЛ

ou48terzieva@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

48 ОУ "Й. Ковачев"

КЛАСОВЕ

Четвърти В клас

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Български език и литература / Математика / Технологии и предприемачество / Човекът и природата / Изобразително изкуство /

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Участвам в проект за иновативно училище на тема "Учим се взаимно" и през тази учебна година работихме успешно по проекта.

Програма "Квалификация на педагогическите специалисти" /

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

МАГИСТЪР

Магистър

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

старши учител

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, добра работа в екип, лоялност, креативност, отговорност, коректност, организираност.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Сътрудничество с учители и родители, коректни взаимоотношения с учителския

колектив,добри контакти с ученици и родители,уважение и стимулиране на индивидуалността на всеки ученик.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с компютър-Word,Internet,Excel,PowerPoint

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Работа в екип,участия в обучения и семинари

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

00/00/0000

Обучение на тема "Работа с виртуална класна стая в Google Classroom"2020

КУРС

00/00/0000

Обучение на тема-"Методика на обучението по БД"2008г

КУРС

00/00/0000

Курс на тема"Въведение в изследователския подход в обучението по математика"2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ

00/00/0000

Обучение на тема "Видове превенции и интервенции."

СЕРТИФИКАТ

00/00/0000

Обучение на тема "Изготвяне на учителско портфолио"2013

СНИМКИ (5)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Оценка за моята работа е индивидуалният напредък на всеки ученик. Успехът е субективно понятие защото всяко дете е различно и живее в различна среда. Някои деца идват в първи клас със затруднения - например не могат да говорят добре не разпознават букви и числа Ако в края на учебната година сравнявам техните резултати с резултатите на т.нар. отличници те няма да бъдат оценени като успешни но напредъкът им отчетен за същия период може да се окаже много по-голям отколкото при втората група на отличниците.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и целите на уроците си както традиционните методи на преподаване така и модерните методи защото съвременните ученици в средна училищна степен се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на учениците си към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване които водят до това са добри и ползотворни щом вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици защото в тази възраст е изключително важно за подрастващите да живеят в свят с уеднаквени ценности. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори с родителите на своите ученици независимо дали съм им класен ръководител или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите тийнейджъри и техните потребности. Стремя се да имам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да достига по-високи резултати.

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

Да стимулирам учениците да повишават интереса си към ученето и отношението си към училището и учителите.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства. Какво бих променила в работата си? Всяко нещо за което виждам че не работи при учениците. Нови стратегии за преподаване. Учителят като консултант в класната стая. Мотивация на учениците. Ако това което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях те

ще са мотивирани да продължават да работят.