



**48. ОУ „Йосиф Ковачев“**

гр. София - 1202  
ул. „Клокотница“ № 21, тел. (02) 831 30 87  
e-mail: [ou48@abv.bg](mailto:ou48@abv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ !**  
**ДАНИЕЛА КОСТОВА**  
**ДИРЕКТОР**

.....  
**11. ноември 2020 г.**

**ПРАВИЛА**

**ЗА**

**РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ**

**В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА**

**В УСЛОВИЯТА НА COVID-19**

**Настоящият План е приет на заседание на Педагогическия съвет  
с Протокол № 2 / 11.11.2020 г.  
и е утвърден със Заповед № 100 / 11.11.2020 г.  
на директора на 48. основно училище „Йосиф Ковачев“**

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучението в електронна среда от разстояние в 48. ОУ се извършва посредством образователната платформа **Google G Suite**, избрана и гласувана с решение на ПС (Протокол № 10 от 14.09.2020 г.).

За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители, родители и ученици училището използва платформата **Shkolo.bg**, която се използва и за електронен дневник.

При извънредни обстоятелства, когато присъствения образователен в училище бъде преустановен - за отделен ученик, за отделна паралелка или за цялото училище, обучението на учениците се осъществява, доколкото и ако е възможно в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните средства.

Училището предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователните дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности и в случаите, може да се осъществяват и в електронна среда от разстояние.

На всички нуждаещи се ученици може да се оказва психологическа подкрепа от педагогическия съветник, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

## ДЕФИНИЦИИ

**ОЕСР** (обучение в електронна среда от разстояние) - обучение, в което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

**СИНХРОННО ОБУЧЕНИЕ** - дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика.

Текущата обратна връзка за резултатите от обучение и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

При синхронното обучение дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание.

Продължителност на дистанционния учебен час:

1. 20 min - в ППГ и начален етап на основното образование;
2. 30 min - в прогимназиален етап на основното образование.

**АСИНХРОННО ОБУЧЕНИЕ** - дистанционните учебни часове включват изпълнение на поставени задачи без взаимодействие с учителя и останалите ученици.

Текущата обратна връзка за резултатите от обучение и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

**ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА GOOGLE G SUITE** - платформата е внедрена в училище, като всички учители и ученици разполагат с индивидуално потребителско име и парола. Платформата позволява използване на пространството за организиране, съхраняване и споделяне на файлове, възможност за онлайн създаване, редактиране и споделяне на Word, Excel, PowerPoint документи, вариант на дистанционно обучение и изпитване. Учителите могат да създават и оценяват онлайн тестове, след което да дават обратна връзка и бележки на своите ученици. Всички могат да създават интерактивни презентации и отчети, да обменят информация и идеи, да работят съвместно по проекти и много други. Учителите могат да изнасят синхронни уроци, да показват презентации като споделят екрана и своя компютър, а учениците да виждат през техните

устройства. Всички могат да участват в урока чрез гласово общуване или чат.

**ЕЛЕКТРОНЕН ДНЕВНИК SHKOLO.BG** - онлайн платформа, подпомагаща процеса на дигитализация на образованието в България, създадена в тясно сътрудничество с МОН. Изградена е през 2016 г. и въвежда електронен дневник, който напълно заменя книжния вариант. Платформата е интегрирана с Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование и нейните софтуерни приложения.

Платформата е официален канал за комуникация между членовете на училищната общност.

## **ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

Педагогическият специалист:

- 1.** организира и провежда ОЕСР в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен трябва да включва поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението;
- 2.** спазва стриктно продължителността на дистанционния учебен час (20 min - за ППГ и начален етап на основното образование / 30 min - за прогимназиален етап на основното образование);
- 3.** предварително да информира учениците за мястото на провеждане на виртуалния учебен час (10 min преди провеждането);
- 4.** въвежда отсъстващите ученици и темата на проведения учебен час непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня;

5. спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане;
6. подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес;
7. използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видео-материали, образователни платформи;
8. дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.;
9. въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния час за деня в електронния дневник;
10. в случай на невъзможност да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини (технически проблеми с интернет свързаност и др.) уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник.

## **ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ**

1. Пишат и говорят на книжовен български език във виртуалната класна стая;
2. Влизат навреме във виртуалната класна стая и се включват редовно в синхронните учебни часове;
3. Не провеждат лични разговори във виртуалната класна стая;
4. Изключват микрофоните си по време на час, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес;

5. Не изключват микрофоните на съучениците си и на учителя по време на синхронния дистанционен учебен час;
6. Изпращат домашните, поставени от учителя в срок и според инструкциите;
7. Спазват продължителността на електронния учебен час;
8. Спазват началото на всеки учебен час съгласно седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по обективни причини;
9. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини, същият уведомява за това класния си ръководител/учителя (за учениците от ППГ и начален етап това се извършва от родителя) като се информира за пропуснатия учебен материал;
10. Не качват и не показват лични и чужди снимки и клипове;
11. Не изнасят в други чатове записи на проведени учебни часове.

## **ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ**

1. Осигуряват необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението;
2. Осигуряват спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние;
3. Не се включват и не нарушават провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт/разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързват с учителя в удобно и за двете страни време;
4. Поддържат редовна комуникация с класния ръководител/учителя чрез платформата Shkolo.bg и се осведомяват за участието, успеха и развитието на детето си;

5. Съдействат за спазването на правилата за провеждане на обучение в електронна среда;
6. Осигуряват редовното присъствие на детето си и своевременно уведомяване на класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини;
7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини, уведомяват за това класния ръководител/учителя и своевременно се информират за пропуснатия учебен материал и поставените задачи за домашна работа;
8. Подпомагат процеса на самоподготовка на ученика и съдействат за изграждане на навици за самостоятелно учене;
9. Не изнасят в други чатове записи на проведени часове.