



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Представя:

Иновативна методика на преподаване
по Човекът и природата в трети и
четвърти клас:

УЧИМ СЕ ВЗАИМНО

Нашите пет в нашия клас. Вашите пет в
нашия клас.



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Кои са участниците в иновативното обучение?

✓ УЧЕНИЦИТЕ:

- ✓ Ученици от 3. б и 3. в клас
- ✓ Ученици от 4. а и 4. б клас

УЧИТЕЛИТЕ:

Лиляна Расокова и Светлана Терзиева
Велина Пенчева и Весела Денчева

- ✓ Общо 82 ученици, четири ученици със СОП



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Защо „Учим се взаимно“?

- ✓ Повишаване **мотивацията** за учене чрез **взаимно мотивиране** на ниво клас, випуск и между випуските.
- ✓ Изграждане на **стратегии** за активно и самостоятелно **учене**, обобщаване и систематизиране на информация чрез **взаимно учене**.
- ✓ Стимулиране на **интереса към изследователска дейност**.
- ✓ **Позитивна учебна среда** в дух на сътрудничество и взаимопомощ.
- ✓ Работа за **емоционална компетентност**.
- ✓ **Подобряване на онагледяването** по предмета, чрез създадени от учениците продукти.



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Нашите пет в нашия клас. Първо ниво:

- ✓ Представяне на **минипроект** пред класа, свързан с изученото учебно съдържание. *Възможните варианти - любопитна информация, забавни въпроси, опит, рисунка, ребус, сбирки от природни материали.*
- ✓ Всеки ученик сам избира тема и през учебната година представя естетически издържан минипроект, който се е поставя в **портфолио на класа**.
- ✓ На видно място в класната стая се поставя **плакат**, който представя нагледно **етапите на работа на ниво клас**. *В първата колона са записани темите на уроците, разпределени по раздели и съответните основни понятия. Във втора колона имената на учениците. Третата колона е за обратната връзка дадена от съучениците.*
- ✓ **Времето** за изява е **ограничено** *включва презентирание на проекта и даване на обратна връзка от класа.*
- ✓ **Обратна връзка** – изработени от учениците **емотикони** – **ВЪЗХИЩЕНИЕ, УЧУДВАНЕ, ЗАТРУДНЕНИЕ, БЕЗРАЗЛИЧИЕ**. Учениците оценяват представения минипроект и съответният емотикон се залепя срещу името на презентатора.



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Вашите пет в нашия клас. Второ ниво:

- ✓ В обобщителния урок за раздела учениците от двата класа, които са представяли минипроекти, си разменят местата. Така те представят своите **мини проекти пред съседния клас и получават емоционална оценка от другия клас.**
- ✓ В горния десен ъгъл от листа на мини проекта се залепя емотиконът събрал най-много гласове.
- ✓ Предварително са подбрани за представяне мини проектите, които са **най-тясно свързани с основните понятия за раздела.**



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Парад на нашите пет. Трето ниво:

- ✓ По време на годишния преговор се организира **общо представяне на портфолиата на двата випуска** и подбрани мини проекти от тях пред ученици и родители от начален етап.
- ✓ Учителите обсъждат с учениците организацията на парада и създават сценарий, в който включват идеите на децата.
- ✓ Стимулират учениците сами да подберат най-атраktivните мини проекти, които представят основните понятия от учебното съдържание по предмета за 3. и 4. клас.



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Какво очакваме да се подобри? Индикатори:

- ✓ **Позитивиране на учебната среда**, развитие на **емоционална компетентност** – създаване, експониране и работа с емотикони.
- ✓ Подобряване на **онагледяването** – плакат, минипроекти, портфолио на класа.
- ✓ Подобряване на **уменията за обобщаване и систематизиране** на информация, стимулиране на изследователската дейност – минипроекти, участие в състезания, повишаване на успеха.
- ✓ Усъвършенстване на **презентационните умения** – Парад на нашите пет



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Как промяната ще е полезна за учениците?

- ✓ Изграждане на **партньорски взаимоотношения**, чрез които ще се повиши мотивацията за учене.
- ✓ Взаимното учене ще допринесе за **изграждане на стратегии за активно и самостоятелно учене**, обобщаване и систематизиране на информация.
- ✓ **Обогатяване на речника**, развиване на способност да усещат и **разпознават чувствата и емоциите си**.
- ✓ Приятни емоции в дух на **сътрудничество и взаимопомощ**.
- ✓ Създаване на ясен, достъпен за разбиране и убедителен **нагледен продукт по Човекът и природата – портфолио**.
- ✓ Стимулиране интереса на учениците към изследователска дейност и самостоятелно учене. Изграждане на **умения за презентиране на собствен продукт**.



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Можем да разширим обхвата чрез:

- ✓ **Съвместни уроци** - големите ученици са в ролята на учители, които използват изработените продукти – портфолио, мини проекти, плакати, сценарий.
- ✓ Събраната информация в продуктите да послужи за база данни за **създаване на настолна игра.**
- ✓ **Ученически клубове „Учим се взаимно“** за създаване сюжет и сценарий за играта.
- ✓ Превръщане на **училищни пространства в игрови полета** съответстващи на сюжета на играта.
- ✓ Включване на ИКТ.
- ✓ Разширяване към други учебни предмети в начален и прогимназиален етап с **цел плавен преход между двата етапа.**



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

Възможности за мултиплициране на опита:

Ниво училище:

- ✓ **Вдъхновяване** на колеги за включване в проекта по други учебни предмети. Сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство и родителите за обогатяване на идеите за разширяване на иновацията и принос за осъвременяване на материална база и техниката в училището.

Ниво междуучилищно взаимодействие:

- ✓ **Споделяне** на добри практики и създаване на иноваторски мрежи.

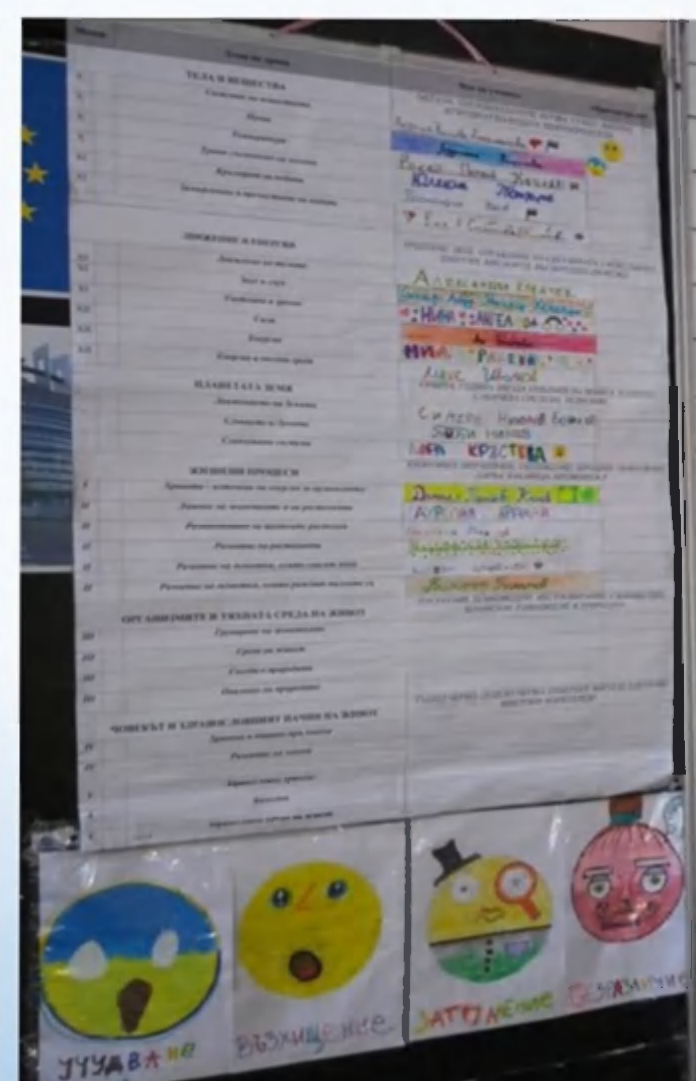
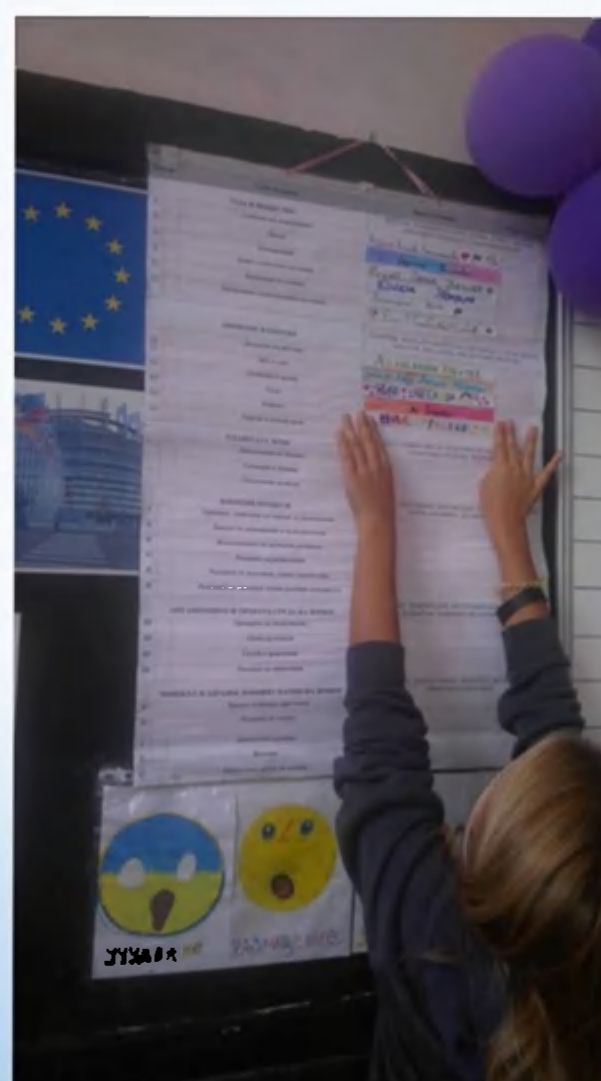
Ниво сътрудничество с външни организации:

- ✓ **Популяризиране** включването на продуктите от иновацията или части от тях в сборници, книги, сбирки от природни материали, игри, обучителни ресурси, дигитални продукти и др.



48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

ГАЛЕРИЯ: ЕМОТИКОНИ, ПЛАКАТ





48 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОСИФ КОВАЧЕВ“, ГР. СОФИЯ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО!

